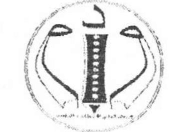
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2021

اختبار في مادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل:(12 ن)

الوضعيّة الأولى:(04 ن)

اشرح المصطلحات والمفاهيم التالية:

حرّية التّعبير – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان – الوسيط – المحكمة الابتدائية.

الوضعية الثانية: (04 ن)

تعمل الأحزاب السياسية والنقابات على تكريس حقوق الانسان التالية:

- فَسْحُ المجال لممارسة الحرية السياسية .
- ضمان التمتع بالحماية الاجتماعية.
- تمكين المواطن من المشاركة في الانتخابات .
- إتاحة الفرصة للحوار والتواصل لتحسين ظروف العمل.

التعليمة: صنّف هذه الحقوق في الجدول التالي:

الأحزاب السياسية	النقابات

الوضعية الثالثة:(04 ن)

تعمل المنظّمات الحقوقية على ضمان وترقيّة حقوق الطفل والمرأة في العالم.

التعليمة: وَجِّه رسالة قصيرة من سطرين لإحدى هذه المنظمات تدافع فيها عن حقوق الطفل الفلسطيني.

الجزء الثاني:(08 ن)

الوضعية الإدماجية:

وَقَعَ نِزاع بين مجموعة من الورثة "رجال ونساء" حول تقسيم التركة. فاحتكموا إليك لِحَلِّه وتحقيق العدل بينهم.

السندات:

السند1: قال الله تعالى:﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِۚ ﴾ **النساء من الآية 58.**

السند2: "يجوز للخصومِ التصالح تلقائيا أو بِسَعيٍ من القاضي في جميع مراحل الخُصومة" **المادة 990 من القانون المدني الجزائري.**

التعليمة: اكتب موضوعا لا يتعدى 10 أسطر، تبرز فيه دورك في تحقيق العدل بين المتنازعين.

معتمدا على مكتسباتك القبلية وموظفا السندين.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختبار مادة: التربية المدنية **المدة: ساعة واحدة**

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>الجزء الأول: (12 نقطة)
الوضعية الأولى: (04 نقاط)
شرح المصطلحات التالية:</td><td></td><td rowspan="5">04 ن</td></tr>
<tr><td>حرية التعبير: حق الفرد في إبداء رأيه بكل حرية والتعبير عنه بمختلف الوسائل.</td><td>01</td></tr>
<tr><td>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة قانونية أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 تتضمن 30 مادة تتناول حقوق الانسان.</td><td>01</td></tr>
<tr><td>الوسيط: كل شخص طبيعي أو معنوي يعمل على حل الخلافات والنزاعات وإصلاح ذات البين بطريقة ودية بين المتخاصمين.</td><td>01</td></tr>
<tr><td>المحكمة الابتدائية: وهي الدرجة الدنيا من درجات التقاضي تعرض عليها القضايا لأول مرة وتوجد في معظم الدوائر الإدارية.</td><td>01</td></tr>
<tr><td>الوضعية الثانية: (04 نقاط)
<table>
<tr><th>الأحزاب السياسية</th><th>النقابات</th></tr>
<tr><td>- فسح المجال لممارسة الحرية السياسية.
- تمكين المواطن من المشاركة في الانتخابات.</td><td>- ضمان التمتع بالحماية الاجتماعية.
- إتاحة الفرصة للتواصل والحوار لتحسين ظروف العمل.</td></tr>
</table></td><td>4x01</td><td>04 ن</td></tr>
<tr><td>الوضعية الثالثة: (04 نقاط)
رسالة قصيرة إلى إحدى المنظمات الحقوقية يدافع فيها عن حقوق الطفل الفلسطيني.
أدعوكم للتدخل لوقف انتهاكات حقوق الطفل في فلسطين، وتأمين حياته وضمان حقه في التعليم والصحة والغذاء والمأوى وتجنيبهم مآسي الحروب والتكفل بالأيتام والمشردين.
ملاحظة: تعتبر كل إجابة يعبر فيها التلميذ عن تضامنه ودفاعه عن حقوق الطفل الفلسطيني صحيحة ومقبولة.</td><td>4x01</td><td>04 ن</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة	العلامة

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية) (08 نقاط)

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	
الملائمة مع الوضعية	– الالتزام بالتعليمة "كتابة موضوع لا يتعدى10اسطر . – يبرز دوره في حل الخلاف واحقاق العدل.	00	01 ن	02 ن	08 ن
استعمال أدوات المادة	– توظيف واستثمار السندات المقدمة في المنتوج. توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم:" الوساطة، الصلح ، الخصومة، العدل، الحق، القسط ،المساواة، العلاقات الاجتماعية، العفو ، التسامح..."	00	02 ن	04 ن	
الانسجام والتناسق	احترام منهجية كتابة موضوع: ـ مقدمة، عرض، خاتمة. – التسلسل وترتيب الأفكار وتكاملها: "الاستماع لأطراف الخصومة، التوسط للإصلاح، الحكم والعدل بين المتخاصمين..."	00	0.5 ن	01 ن	
الإتقان والتمايز	– وضوح الخط واتقانه. – نظافة الورقة. – سلامة اللغة. – الإبداع والتمايز .	00	0.5 ن	01 ن	